

**T.C**  
**YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI**  
**ŞEHİT ÇAĞDAŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



Teknolojik değişmelerin sonucunda değişen, siyasi ve ekonomik üst yapının etkisiyle toplum hayatının ve toplum hayatını etkileyen yapılanmaların da etkileneceği muhakkaktır. Bunların başında da eğitim sistemi gelmektedir. Artık eğitim sistemi değişen ekonomik ve siyasi yapılanmaya ayak uydurmak zorunda kalacak, bu sistemi işletecek ve yeniden üretecek insanı yetiştirme misyonunu yükleneyecektir. Bu durumda kendini yenilemeyen, eğitim alanında teknolojik ve düşünsel değişimine ayak uyduramayan eğitim kurumları da artık işlevsiz hale gelecekler ya da kendiliğinden dönüşüme zorlanacaklardır.

Okul olarak amacımız; teknolojik değişimlere uygun, çok yönlü bireyler yetiştirmenin yanında, toplumda birlikte yaşama kültürü ile donanmış; sevgiye, hoşgörüye, doğruluğa, dürüstlüğe dayalı, hak ve özgürlükler ile görev ve sorumlulukların birlikteliğini içselleştirmiş, kendini tanıyan ve yeteneklerini keşfetmiş, zeki, yaratıcı, başarılı, donanımlı, özgüvenli, bilimsel düşünen ve sanatsal bakabilen, demokrasi ve insan haklarını özümsemiş, duyarlı, ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, genel kültür ve dili ile dünyaya kolay entegre olabilen bireyler yetiştirmektir.

Bu düşünceler ışığında paydaşlarımızın da görüş ve önerilerini dâhilinde, her bir yıllık uygulamalarımız için okul gelişim planları hazırlanması karar altına alınarak, okulumuzun beş yıllık stratejik planı hazırlanmıştır.

Cemil KARAHALİLOğLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	177
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	21
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	244
KURUMSAL KAPASİTE .....	266
ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CEMİL KARAHALİLOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	İLKER GÜRLEK	MÜDÜR YARDIMCISI
MURAT OFLAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	NESİME EMEL ORTAÇ ARI	ÖĞRETMEN
EMEL KARA	ÖĞRETMEN	LEYLA ÜNAL	ÖĞRETMEN
NEJLA ŞEMİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEDA AKAY ORAK	ÖĞRETMEN
BAHAR HARMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	GÖKÇE BEKÖZ	ÖĞRETMEN
		OKAN ÖZER	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılacaktır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

**Okulumuz 2019–2020 Eğitim–Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılmıştır.**

**19 Temmuz 2016 tarihinde Trabzon ili Maçka ilçesinde bölücü terör örgütüne karşı yürütülen operasyonda şehadete eren Şehit Polis Memuru Çağdaş TAMKOÇ'un adı okulumuza verilmiştir.**

**Okulumuzda, Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği hedefler doğrultusunda, toplumdaki gelen talepleri dikkate alan, katılımı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşmuştur.**

**Bu stratejik plan dokümanı Şehit Çağdaş Tamkoç Ortaokulu, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer verilmiştir.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Ata Mah 3754. Cadde 386/2 Yenimahalle	Coğrafi Konum (link):	sehitcagdamkoc.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(312) 5026775	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	766635@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitcagdamkoc.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	76635	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2019		Toplam Çalışan Sayısı:	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	10		Erkek	10
	Toplam	45		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		(88.000₺/649)=135₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:1

\*Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Elektrik-su-doğalgaz-telefon-internet), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderleri.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	31	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>52</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4200			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1800			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	50			
<b>Diğer (Ayrılmış Yeşil Alan ve Park Alanı(m2))</b>	<b>2000</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

### Sabahçı Şubeler

### Öğlenci Şubeler

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	18	13	31	6C	19	17	36
5B	15	17	32	6D	19	17	36
5C	18	14	32	6E	19	17	36
5D	18	13	31	7A	11	20	31
5E	14	18	32	7B	17	14	31
5F	13	18	31	7C	12	18	30
5G	12	19	31	7D	13	19	32
5H	12	19	31	8A	16	16	32
5I	14	19	33	8B	13	18	31
5İ	16	16	32	8C	13	18	31
5 Özel Eğitim	1	0	1				
6A	17	18	35				
6B	18	17	35				
				<b>Toplam</b>	<b>338</b>	<b>375</b>	<b>713</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	Fatih TTPVN

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun 2019-2020 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiş olup, genel bütçe ödenekleri (Elektrik-su-doğalgaz-telefon-internet), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin geçmiş dönemlere ait kayıdı bulunmamaktadır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli ve düzenli olarak alınacaktır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde öğrencilerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınacaktır. Bunun sonucunda öncelikle öğrencilerimizin hem akademik ve hem de sosyal-kültürel faaliyet alanlarda gelişmesine yardımcı olacak okulun fiziki yapısını geliştirmek için planlamalar yapılacaktır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde öğretmenlerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınacaktır.

Bu planlamada öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi okulun gelişmesi açısından önemli olduğu sonucuna varılmış ve gelişmeye açık alan olarak Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesi alanı belirlenmiş ve eğitimdeki değişim ve gelişimlere ayak uydurabilecek bir gelişim planı hazırlanmıştır.

## Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde Okul Velilerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınacaktır. Velilerimizce geliştirilmesi gereken alan olarak en çok okulun fiziki şartlarının geliştirilmesi görülmüş, bu bağlamda bir gelişim planı hazırlanmıştır.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çalışmaya istekli öğrenci var
Çalışanlar	İşini severek yapıyor
Veliler	Okulu benimsemişler
Bina ve Yerleşke	Okul erişim yönünden açık
Donanım	Donatımla ilgili eksik olanlar tamamlanmaktadır.
Bütçe	Bütçesi verimli
Yönetim Süreçleri	Gelişime açık
İletişim Süreçleri	Kişilere erişim kolay
e-Güvenlik	Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi, e-Güvenlik okul politikasının oluşturulmaya çalışılması ve benimsenmesi Teknolojik cihazların kullanımına ilişkin uyarı levhalarının bulunması
vb	Okulun genç ve dinamik bir kadrosu var

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çalışmaya isteksiz öğrenci var
Çalışanlar	Çalışanlar mesai açısından zorlanıyor
Veliler	Eğitim sürecine katılmakta isteksiz veliler var.
Bina ve Yerleşke	Eksik ve tamamlanması gereken birim ve bölümler var.
Donanım	Donanım maliyetli

Bütçe	Bütçe imkânları kısıtlı veli desteği az
Yönetim Süreçleri	Yeni açılan okullarda görülen fiziki şartlardaki eksiklikler.
İletişim Süreçleri	8. sınıf veli- öğretmen, veli- öğrenci iletişimi zayıf
vb	Bina derslik sayısı ve bölümler olarak yetersiz.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bürokraside yer alan velilerin olması.
Ekonomik	Yerel yardım altına biliyor
Sosyolojik	Yeni yerleşim alanları oluşmakta
Teknolojik	Alt yapı gelişiyor
Mevzuat-Yasal	Yasal imkânlar değerlendiriliyor
Ekolojik	Geniş ve bakımlı bir çevreye sahip

### Tehditler

Politik	Yerel ve kamu kuruluşlarına uzak
Ekonomik	Yeni okul olması nedeni ile ekonomik ihtiyacının fazla olması.
Sosyolojik	Farklı sosyo- ekonomik seviyelerde öğrenci ve velilerin varlığı.
Teknolojik	Akıllı tahta eksik ve zil sistemi eski model
Mevzuat-Yasal	Yaptırımlar yetersiz
Ekolojik	Sosyal ve rekreasyon alanlar yetersiz



## Gelişim ve Sorun Alanları

Şehit Çağdaş Tamkoç Ortaokulu Stratejik Plan Ekibince sorun/gelişim alanlarını paydaş analizleri, GZFT analizi ve üst politika belgeleri incelenerek stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları 4 tema başlığında gruplandırılmıştır. Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" ve "süreç odaklı" yaklaşımlar tercih edilmiştir. Stratejik konular stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

### BELİRLENEN TEMALAR

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite	Öğretmen Yeterlilikleri
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Okuma Alanları Oluşturma	Kitap Makale Değerlendirme
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel Gelişim	Bilimsel Çalışma Ortamları Oluşturma	Seminer Düzenleme ve Katılım
Okula Uyum, Oryantasyon		Güvenli Okul Politikası Oluşturma	
Yabancı Öğrenciler			

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiş ve gelişim ve sorun alanlarımıza göre genel amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	
2	Okullaşma Oranı: Okulumuz ortaokul seviyesinde 2019 yılı okullaşma oranımız aşağıda belirtilmiştir. Ortaokul Okullaşma Oranı : % 100
3	Okul Devam/Devamsızlık Oranı: Okulumuz 2019 yılı Devam/Devamsızlık ve 20 gün üzeri devamsız öğrenci oranımız aşağıdadır. Okula Devam/ Devamsızlık: % 99,58/ 20 Gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı:%0,42
4	Okulumuz Oryantasyon Katılım Oranı: Ortaokul 2019 yılı katılan öğrenci sayısı oranı aşağıda belirtilmiştir. Okula Uyum, Oryantasyon:% 90
5	Okulumuz yabancı öğrenci sayısı Oranı: 0
6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenci Sayısı: 2019 yılında kaynaştırma öğrenci sayımız aşağıdadır Özel Eğitime İhtiyaç Duya Birey Sayısı: 27

<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı: Okulumuzun 2019 yılı 8 Sınıf LGS Sınavı başarı ortalamaları yeni açıldığından dolayı belirlenememiştir.
2	Akademik Başarı: Okulumuzun 2019 yılı E-Okul Yıl Sonu başarı ortalamaları yeni açıldığından dolayı belirlenememiştir.
3	Sosyal Kültürel Faaliyetler: Okulumuzun 2019 yılı sosyal-kültürel faaliyet sayısı aşağıda belirtilmiştir. Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı: 10
4	Sosyal Kültürel Faaliyetler: Okulumuzun 2019 yılı sosyal-kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir. Sosyal, Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı: 700

<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Fiziksel Gelişim: 2019 yılı sınıf, koridor ve bahçede kitap okuması sağlanan öğrencilerin okudukları kitap sayısı aşağıdadır. Fiziki Ortamlarda Okunan Kitap Sayısı: 500
2	Fiziksel Gelişim: 2019 yılı sınıf, koridor ve bahçede bilimsel çalışmalar sayısı aşağıdadır. Katılınan Bilimsel Eser Çalışma sayısı: 0

<b>ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ</b>	
1	Kitap Makale Değerlendirme: 2019 yılı öğretmenlerimizin kitap-makale-film vb. okuyup değerlendirme sayısı aşağıdadır. Değerlendirme Sayısı: 0
2	Düzenlenen Seminer: 2019 yılı öğretmenlerimizin katıldığı seminer sayısı aşağıdadır. Yapılan Seminer Sayısı: 0

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Tüm öğrencilerimize, ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayacak öğrenme ortamı yaratarak onları, geleceğin şartlarında başarılı bireyler olarak yetiştirmek.*

### VİZYONUMUZ

*Akademik ve sosyal yönden gelişmiş model ve modern bir okul olmak.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk inkılap ve ilkelerine, Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin ahlaki kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven, insan haklarına saygılı, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.*
- 2) Duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.*
- 3) İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Ortaokula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	
<b>PG.1.1.2</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Okul Öncesine kayıt yaptıranların oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 3	% 2,5	% 2	% 1,5	% 1	
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 8	% 6	% 4	% 2	% 1	
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Ana Sınıfı Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula Uyum Eğitimi	Okul Branş/Sınıf Öğretmenleri	Her Yıl Dönem Başı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim-Kasım Ayı
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim-Kasım Ayı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için BEP yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Her Yıl Ekim Ayı

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile ortaöğretime hazırlamaya yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	LGS Başarı Ortalaması (500 Puan) oranı %	0	% 50	% 52	% 54	% 56
<b>PG.2.1.2</b>	E-okul öğrenci yılsonu başarı ortalamaları (100 Puan) oranı %	0	% 76	% 78	% 80	% 82
<b>PG.2.1.3</b>	Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı oranı %	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
<b>PG.2.1.4</b>	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı oranı %	% 200	% 250	% 300	% 350	% 400

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci yetiştirme Kursu açılacaktır.	Okul Branş Zümreleri	Her yıl Ekim-Mayıs Ayları
2.1.2	Değerlendirme sınavları yapılacaktır.	Okul Zümre Komisyonu	Her Dönem 2 deneme sınavı Ekim-Ocak, Şubat-Mayıs
2.1.3	Eğitsel rehberlik ve seminerler düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her dönem 2 adet Kasım-Ocak, Mart-Mayıs
2.1.4	Okul/ilçe/il ve bakanlık düzeyindeki faaliyetlere katılacaktır.	Okul Zümreleri	Her yıl her dönem
2.1.5	Öğrencileri Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere teşvik edilecektir.	Okul Zümreleri	Her yıl her dönem

## KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke sosyal alanlar konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.1</b>	Sınıf, koridor ve bahçede okuma alanlarında öğrencilerin kitap okuma âdeti oranı %	% 100	% 150	% 200	% 250	% 300	
<b>PG.3.1.2</b>	Bilimsel çalışma öğrenci eserlerinin sunulması oranı %	% 10	% 20	% 30	% 40	% 50	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Sınıf / alan kitap dolabı oluşturulacaktır.	Türkçe Zümresi	Her yıl Eylül-Haziran arası
<b>3.1.2</b>	Etkinliklerin sunulması sağlanacaktır.	Okul Zümreleri	Her yıl Eylül-Haziran arası
<b>3.1.3</b>	Gerekli hazırlıkların planlanması yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	1 Eylül-20 Eylül

## ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 4.1.*

*(Öğretmen kişisel gelişim ve ders hazırlık materyal geliştirme vb. konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.4.1.1</b>	Her yıl okunan kişisel gelişim kitabı değerlendirme âdeti oranı %	% 100	% 200	% 300	% 400	% 500	
<b>PG.4.1.2</b>	Okulumuzda her yıl öğretmenlere yönelik gelişim semineri düzenlenmesi oranı %	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Örnek kitap-makale-film listesi hazırlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Yıl Eylül-Ekim Ayları
4.1.2	Okulumuzda seminer düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Yıl Eylül-Ekim Ayları
4.1.3	Gerekli hazırlıkların planlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	1 Eylül-20 Eylül

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	74,400₺	81,840₺	90,024₺	99,026₺	108,929₺	454,219₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	34,700₺	38,170₺	41,987₺	46,185₺	50,804₺	211,846₺
<b>TOPLAM</b>	<b>109,100₺</b>	<b>120,010₺</b>	<b>132,011₺</b>	<b>145,211₺</b>	<b>159,732₺</b>	<b>666,065₺</b>

\* Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Elektrik-su-doğalgaz-telefon-internet), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderleridir.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.