

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	1
	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
	5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
	5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2
CANLI YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	
	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini	
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve	
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve		
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü,	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla	
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş	
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi	
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve	
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin	

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden	
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini	
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde	
F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki		
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi	
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını	
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi	
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin,	
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji	
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik	
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin		
MA DDE VE DOĞ AŞI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom	

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	5. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.	
İŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1

CANLILAR VE YA	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen	
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen	
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve	
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo	
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim	
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak	
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.