

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	2. dönem 1. sınav										2. dönem 2. sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme																				
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme																				
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme																				
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						1		1	1											
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1		1	1	1		1		1		1					1	1	1		1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2	1	1	1			1			1						2		1	2	
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		1		1			1											1		
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1	1	1		1	1		1								1		1	
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme																				
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme					1					1										
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1			1			1	1	1							1		1	1	
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1			1		1	1	2	2	2	1									
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme		1			1		1				1									
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1		1				1		1	1	2	1	1	1					
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme			1		1			1									1			1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme			1		1			1											1	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme			1		1		1												1	
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme										1						1		1		
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1		1				1													
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1		1			1				1	1	1	1	1	1		1			1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme																				
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme																				
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme											1	1	1		1	1				
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme																				
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme											1	1	1		1	1		1		
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretilebilme								1	1							1	1		1	
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme																				
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme																				
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme																				
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme																				
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme																				
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme																				
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme																				
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme		1	1		1	1					1	1	1		1	1				
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme																				
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme									1									1		
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme										1								1		
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme							1												1	
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme																				
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme																				1
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme																				
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme																				
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme				1				1												
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	1									1										
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme					1					1	1	1	1		1	1			1	
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme																				
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1						1				1	1	1		1	1		1		
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1		1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme																				
	TOPLAM MADDE SAYISI	9	6	7	8	5	8	10	8	11	9	11	9	9	9	8	8	7	7	8	6

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI 5. SENARYO

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru sayısı
Söz varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
Söz varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
Söz varlığı	T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
Söz varlığı	T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1
Söz varlığı	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
Okuma	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
Okuma	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
Anlama	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	1
Yazma	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.	1
Yazma	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.	1

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI 9. SENARYO

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru sayısı
Söz varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
Söz varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
Söz varlığı	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
Söz varlığı	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
Söz varlığı	T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
Okuma	T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	1
Okuma	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
Anlama	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
Yazma	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
Yazma	T.7.4.1. Şiir yazar.	1

8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				11. Senaryo
	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.		1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.		1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.		1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.		1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.		1

	T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1
	T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.		1
	T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1
	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1
	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.		1
	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		2
	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		2
	T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		2
	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		2